



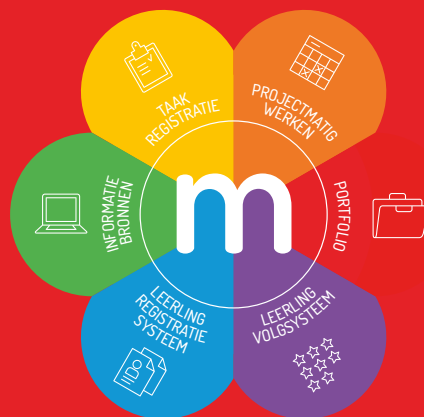
PROJECTMATIG WERKEN

Met behulp van een thematische driejarencyclus selecteert de leerkracht wereldoriënterende doelen in combinatie met leerdoelen uit de overige leergebieden en toekomstgerichte vaardigheden. Bijpassende groeps- of individuele activiteiten, inclusief de taakverdeling, worden in een gedeelde projectomgeving uitgewerkt, ingeleverd en gekoppeld aan het leerlingvolgsysteem.



PORTFOLIO

Werkstukken en prestaties van leerlingen worden ingevuld/getoond en opgeslagen in een portfolio. Met trots kunnen leerlingen bijzonderheden, talenten en resultaten delen met anderen. De leerling kan altijd terugkijken op zijn/haar werk. De bijbehorende waarderings kunnen eenvoudig worden teruggeleid naar het oorspronkelijke werkstuk. Zo ontstaat een chronologisch beeld van de brede ontwikkeling van de leerling.



LEERLING VOLGSYSTEEM

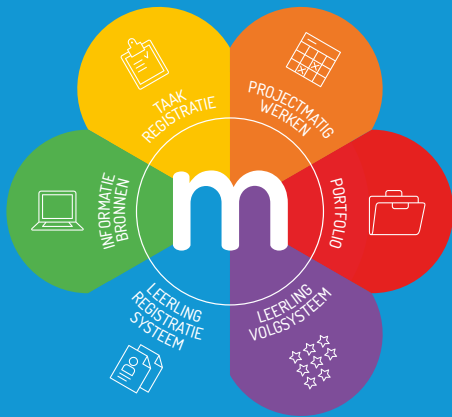
Lesactiviteiten, taken, opdrachten en prestaties van leerlingen zijn eenvoudig te koppelen aan tussenleerdoelen (TULE/SLO). Meloo waardeert en synchroniseert de bijbehorende prestaties en vorderingen van leerlingen binnen een groeps- en kindoverzicht. Op basis van de voortgangsstatistieken kunnen individuele leerplannen worden ontwikkeld.





LEERLING REGISTRATIE SYSTEEM

Binnen het integrale leerlingregistratiesysteem worden dossiers (incl. absentie, prevalentie en coachverslagen) veilig opgeborgen. Dankzij de koppeling van het LeerlingRegistratieSysteem met BRON wordt de leerlinginformatie gesynchroniseerd met DUO. Hiermee zijn de leerlinggegevens altijd op orde en wordt voldaan aan de AVG-regelgeving.



INFORMATIE BRONNEN

Projecten, lesactiviteiten en opdrachten worden binnen Meloo gekoppeld aan gewenste leerdoelen en leerlijnen van het curriculum. Tegelijkertijd worden de geselecteerde leerdoelen gekoppeld aan veelzijdige informatiebronnen die leerlingen, op niveau, kunnen raadplegen. De thematische kennisbanken ondersteunen de leerling bij het zelfstandig opzoeken van informatie op internet.



TAAK REGISTRATIE

Binnen Meloo faciliteert de leerkracht klassikale en zelfstandige opdrachten voor (specifieke) leerlingen. Bij het selecteren van de gewenste leerdoelen verschijnt er een beschrijving van de bijbehorende tussenleerdoelen op verschillende niveaus. De resultaten van de prestaties worden automatisch geregistreerd op groeps- of kindniveau.

