



Onderzoekend en ontwerpend leren binnen wereldoriëntatie



WAAROM DE LESKRACHT-WERKWIJZE?

- Onderzoekend leren in 7 stappen
- Schoolbrede thema's
- Doorgaande leerlijnen groep 1 t/m 8
- Volledige dekking wereldoriëntatie doelen
- Aanvullende module taalonderwijs
- Digitale bibliotheek met lesideeën
- Bevlogen trainers

Thematische aanpak voor onderzoekend leren



KRACHTIG ONDERWIJS VOOR DE HELE SCHOOL

De Leskracht-werkwijze staat voor creatief onderzoekend en ontwerpnd leren met wereldoriëntatie als basis voor betekenisvol onderwijs. De 7 stappen van het werkproces bieden structuur en handvatten bij de uitvoering van de thema's. Kinderen worden vanuit hun beleving aangesproken om kennis op te doen over de wereld. Binnen deze procesgeoriënteerde aanpak ontwikkelen kinderen ook vaardigheden die binnen alle (leer)gebieden van belang zijn: communiceren, creativiteit, ondernemingszin, kritisch denken, tekstbegrip, samenwerken en digitale geletterdheid.



De leeromgevingen voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw borgen de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. Schoolbreed wordt er aan dezelfde thema's gewerkt. Per bouw zijn de materialen afgestemd op de leeftijdsgroepen, maar basis blijft hetzelfde: de werkwijze van Leskracht.



Leeromgevingen



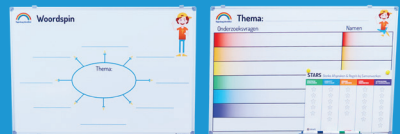
BOVENBOUW: SPECTRUMBOX

Spectrumbox is het middelpunt van de avontuurlijke leerreis, die de leerkracht en de kinderen samen ondernemen binnen een levensechte context. Ieder thema wordt op speelse wijze opgestart met als doel om de nieuwsgierigheid op te wekken. De bijbehorende online leeromgeving en de materialen zijn gericht op het ontwikkelen van kennis, houding en vaardigheden die voor nu en in de toekomst belangrijk zijn.



MIDDENBOUW: REGENBOOG WERELDKIST

Met de Regenboog Wereldkist leren de leerlingen spelenderwijs over henzelf en de wereld. Om de interesse optimaal aan te wakkeren, wordt een thema op magische wijze geïntroduceerd met gebruik van concrete voorwerpen. De bijbehorende materialen, verhalende teksten en de online leeromgeving nemen de leerlingen mee op reis binnen levensechte thema's. De Regenboog Wereldkist daagt kinderen uit in hun ontwikkeling!



ONDERBOUW: KLEUTERSTOF

Binnen de speelleeromgeving van Kleuterstof worden de 7 fasen van onderzoekend en ontwerpend spelen in een verhalend ontwerp geplaatst. De handpop Zelfie en de betekenisvolle voorwerpen dagen de kinderen uit tot interactie, vragen stellen, ideeën inbrengen en oplossingen bedenken. Met Kleuterstof bouw je samen met kinderen een krachtige speelleeromgeving op, waarin alle SLO-leerinhouden van het jonge kind aan bod komen.



Lesmateriaal

DIGITALE BIBLIOTHEEK VOOR LEERKRACHT EN LEERLING

De Wereldoriëntatie-Biebbox is dé digitale lees- en leeromgeving voor het basisonderwijs. Met de Biebbox beschikken leerkrachten en leerlingen van groep 1- 8 over een rijke verzameling aan wereldoriëntatie-bronnen, zoals prentenboeken, teksten, praatplaten, woordkaarten, films, werkbladen, liedjes, opdrachten, educatieve games, E-books, beeldende vorming- en dramalessen. Deze zijn per bouw ingedeeld op basis van de SLO-kerndoelen voor wereldoriëntatie.



De Biebbox is onmisbaar bij onderzoekend en ontwerpnd leren. In hun zoektocht naar informatie bij onderzoeksvragen, ontwikkelen kinderen spelenderwijs taal- en digitale vaardigheden.



TAAL

Goed taalonderwijs gaat over betekenisvol leren in een uitdagende en sociale context. Activiteiten zoals discussiëren, onderzoeksvragen stellen, woordenschatuitbreiding, teksten lezen, informatie opzoeken, schrijven, verantwoorden en uitleggen zijn onderdeel van de Leskracht-werkwijze én van betekenisvol taalonderwijs.

Door het aanbrengen van samenhang in het onderwijsaanbod leren kinderen meer van wereldoriëntatie én van taal. De Taalmodule is ingericht om het taalonderwijs betekenisvol en kwalitatief goed inhoud te geven vanuit de kerndoelen Nederlands.

